المركز الأنفاق ووظيفندن الألوالم المعنى

الدكتور فأضال صالح استاذ مساعد بقسام اللفية العربية

الخلاصسة

ينظر النحاة الى الاستغال على أنه مفعول به حذف فعله وجوبا وانه ظاهرة لفظية لا يذكرون إن لها علاقة بالمعنى • وقد ذهب البيانيون الى ان اسلوب الاشتغال يفيد توكيداً أو تخصيصا حسب تقدير العامل المحذوف •

وهذا البحث تقويم لدراسة النحاة وتقويم ادراسة البيانيين في هذا الباب ويتضح منه ان الاشتغال اسلوب معين له وظيفة معينـــة في اداء المعنى تختلف عن مهمة المفعول به وتختلف عما ذهب اليه البيانيون •

كما يتضح منه ان هناك فرقا في المعنى بين الرفع والنصب فأن قولك (خالدا اكرمته) في المعنى وعلمى (خالدا اكرمته) في المعنى وعلم هذا فترجيح النحاة وجها على وجه من دون نظر الى المعنى ترجيح باطل لا يقوم على اساس • وانما يكون الكلام حسب القصد والمعنى •

وهذا البحث معالجة لهذا الاسلوب من نواحيه المختلفة وبيان وظيفته في اداء المعنى •

الاشتفال عند النحاة هو كل اسم بعده فعل أو ما يشبه الفعل كاسم الفاعل واسم المفعول اشتغل عنه بضميره أو بمتعلقه • لو سلط عليه هو او مناسبه لنصبه (١) •

ومعنى ذلك ان يتقدم اسم ويتأخر عنه فعل او اسم فاعل او نحوهما فينصب ذلك الفعل ضميره ولو لم يشتغل بضميره لنصبه نحو (خالدا اكرمته) و (خالدا انا مكرمه) • فانفعل (اكرم) نصب ضمير خالد، واسم الفاعل اشتغل بضمير خالد ولو لم يكن هذا الضمير موجودا لنصبا الاسم التقدم •

والاشتغال له صور منها ما ذكرت ومنها ان يشتغل بمتعلقه نحو (خالدا اكرمت اخاه) (وسعيدا ضربت صديقه)

وقد يكون الفعل يصح تسلطه على الاسم المتقدم بنفسه كمسا ذكرت وقد يكون لا يصح تسلطه عليه بنفسه نحو (خالدا سلمت عليه) و (اخاك مررت به) وكقوله تعالى (والظالمين اعد" لهم عذابا اليما) ف (أعد") متسلط على (عذاب) ولا يصح ان يتسلط عسلى (الظالمين) بنفسه هنا •

ولا بد في الاشتغال من ضمير يعود على الاسم المتقدم كما رأيت وهذا الضمير قد يكون منصوبا بالفعل المتقدم نحو (خالدا اكرمته) وقد يكون مجرورا بحرف جر نحو (خالدا سلمت عليه) ونحو قوله تعالى (والظالمين اعد" لهم عذابا اليما) وقد يكون مضافا اليه نحو (خالدا اكرمت اخاه) و

وهناك صور اخرى وكلها تجتمع في عود الضمير على الاسمم المتقدم (٢) .

ناصبه:

اختلفت النحويون في ناصب الاسم المشغول عنه فذهب جمهـور

النحويين البصريين الى ان ناصبه فعل مضمر وجوبا مماثل للفعل المذكور في نحو (خالدا اكرمته) أي اكرمت خالدا اكرمته، ويناسبه في المعنى في نحو (خالدا سلمت عليه) والتقدير حييت خالدا سلمت عليه، و (خالدا ضربت اخاه) وانتقدير أهنت خالدا ضربت اخاه،

قال سيبويه: « وان شئت قلت: « زيدا ضربته » وانما نصبه على اضمار فعل هذا تفسيره كأنك قلت: ضربت زيدا ضربته الا انهم لايظهرون هذا انفعل استغناء بتفسيره • فالاسم ههنا مبني على هذا المضمر •

فان قلت: « زید مررت به » فهو من النصب ابعد ۱۰۰۰ وان شئت قلت: « زیدا مررت به » ترید أن تفسر له مضمرا کانك قلت اذا مثلت جعلت زیدا علی طریقی مررت به ۱۰۰۰ واذا قلت: « زید" لقیت اخاه » فهو كذلك وان شئت نصبت لانه اذا وقع علی شیء من سببه فكآنه قد وقع به و الدلیل علی ذلك ان الرجل یقول: اهنت زیدا باهاتتك اخاه واكرمته باكرامك اخاه » (۳) .

وذهب الكسائي الى ان نصب الاسم المتقدم بالفعل المتأخر وان الضمير ملغى ، وذهب الغراء الى ان الاسم والضمير منصوبان بالفعل المذكور لانهما في المعنى لشيء واحد ، ويرد عليهما نحو (سعيدا مررت به) فان الفعل (مر) لا يصح ان ينصب الاسم المتقدم كما لا يصح ان بلغى الضمير المجرور لان الفعل لا يتعدى اليه الا بالحرف ، ونحو لرزيدا هدمت داره) و (خالدا خطت له قميصاً) فانه لا يصح تسلط الفعل على الاسم المنصوب قبله (ع) .

وهذا التقدير دعت اليه صنعة الاعراب لان كل منصوب لابد لـه من ناصب عند النحاة ولما لم يجدوا ناصبا للاسم المتقدم اضطروا الى التقديـر •

ان التقدير الذي ذهب اليه النحاة في هذا الباب مفسد للمعنسى مفسد للجملة فأن الجملة تتمزق وتنحل بتقديرنا (اكرمت خالدا اكرمته) و (سررت خالدا أحببت رجلا يحبه) وبنحو ذلك من التقديرات . وما يُعْمِبِ الله الفراء مقبول في نحو (خالدا أكرمته) غير مقبول في نحو (خالدا سلمت عليه) و (محمدا خطت له قميصا) .

فتقدير الجمهور متمش مع الصنعة الاعرابية الا انه مفسد للمعنى مفسد للجملة وما ذهب اليه الفراء والكسائي مفسد للصنعة الاعرابية ولا يستقيم في كثير من التعبيرات .

ونحن هذا لا تعنيتا تقديرات النحاة واختلافاتها وانما الذي يعتيتا هو المعنى وانما ذكرت هذه التقديرات لانها تترتب عليها المور ذات علاقة بالمعنى كما سنرى • وحقيقة الامر فيما نرى انه ليس هناك اشتغال ولا مشغول عنه بهذا المعنى وانما هو اسلوب خاص يؤدي غرضا معينا في اللغة ومما يدل على ذلك قولهم (محمدا سلمت عليه) و (خالدا اكرمت أخاه) و (سعيدا انطلقت مع اخيه) فآي اشتغال في هذا ؟ وهل يمكن تسليط الفعل على الاسم المنصوب المتقدم فأن القعل قد يكون لازما كما نرى ؟

واما على رأي الكسائي والفراء فليس ثمة اشتغال اصلا • واذا كنا نرغب في الابقاء على اصطلاح الاشتغال والمشغول عنه فانا نقصد بــه معنى اخر سندكره لاما ذكره القوم •

اما فيما يخص الاعراب فأنه يمكن ان يعرب الاسم المتقدم مشغولا عنه منصوبا ولا داعي لان نذكر له ناصبا لان تقدير الناصب مبني على نظرية العامل التي لا موجب لها • فانه يمكن ان يقال ان الفاعل في العربية مرفوع والمفعول به منصوب والمبتدأ مرفوع والمشغول عنه منصوب وهكذا ولا داعي للسؤال عن العامل الذي احدث هذا واذا كان لابد من الجواب فالعرب هم الذين فعلوا هذا واحدثوه وهذا بيس •

اقسـامه:

يذكر النحلة في هذا الباب خمسة اقسام: ١ ـ ما يجب فيه النصب

٢ _ ما يجب فيه الرفع

٣ _ ما يجوز فيه الامران والرفع أرجح

ع ــ ما يجوز فيه الامران والنصب أرجح

ه ما يجوز فيه الامران على السواء(٥)

اما ما يجب فيه الرفع فليس من باب الاشتغال لانه لم ينطبق عليه معنى الاشتغال وذلك انهم قالوا انه لو فرغ الفعل من الضمير لنصب الاسم وذلك ممتنع في وجوب الرفع نحو (خرجت واذا اخول يضربه خالد)(1) .

واما مسألة وجوب النصب فالامر فيها كما ذكر النحاة •

واما مسألة جواز الامرين مع الترجيح او بدون ترجيح ففيها نظر فيما نرى وذلك اننا نعتقد ان لكل وجه معنى لا يؤديه الوجه الاخر فمعنى النصب غير معنى الرفع فأن اردت معنى معينا وجب عليك ان تقول تعييرا معينا .

هل يفيد الاشتفال تخصيصا أو توكيدا ؟

ذهب البيانيون الى ان الاشتغال قد يفيد تخصيصا أو توكيدا وذلك بجسب تقدير الفهل المحذوف و فاذا قدرنا الفعل المجذوف بعسد الاسم المنصوب افاد تخصيصا واذا قدرنا الفعل المحذوف قبل الاسم المنصوب افاد توكيدا وذلك نحو قولك (محمدا أكرمته) فان قدرت (محمدا اكرمت اكرمته) افاد تخصيصا لان المفعول اذا تقدم على فعله افاد تخصيصا وان قدرت (اكرمت محمدا أكرمته) افاد توكيدا وذلك لتكرير اللفظ جاء في (الايضاح): « وأما نحو قولك (زيدا عرفته) فأن قدر المفسر المحذوف قبل المنصوب أي عرفت زيدا عرفته فهو من باب التوكيد اعني تكرير اللفظ ، وان قدر بعده أي زيدا عرفت عرفت عرفت وفته افاد التخصيص » (٧) .

وجاء في (شرح المختصر للتفتازاني): « واما نحو زيدا عرفت فتأكيد ان قدر المحذوف المفسر بالفعل المذكور قبل المنصوب أي عرفت زيدا عرفته و والا أي وان لم يقدر المفسر قبل المنصوب بل بعده فتخصيص أي زيدا عرفت عرفته لأن المحذوف المقدر كالمذكور فالتقديم عليه كالتقديم على المذكور و و في التعيين الى القرائن وعند قيام القرينة التخصيص والتأكيد و فالرجوع في التعيين الى القرائن وعند قيام القرينة على انه للتخصيص يكون او كد من قولنا (زيدا عرفت) لما فيه من التكرار » (٨) و التكرار » (٨) و التكرار » (٨) و المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة التكرار » (٨) و التكرار » (٨) و التعرف المنافقة المن

وذهب النحويون الى انه يجب تقدير المفسر قبل الاسم المنصوب جاء في (المغني): « فيجب ان يقدر المفسر في نحو (زيدا رأيته) مقدما عليه • وجوز البيانيون تقديره مؤخرا عنه وقالوا لانه يفيد الاختصاص حينئذ وليس كما توهموا »(٩) •

وجاء في (التصريح): «وجميع ما يقدر في هذا الباب يقدر متقدما على الاسم المنصوب الا ان يمنع مانع من حصر أو غيره فيقدر متأخرا عنه »(١٠) • فلا يفيد تخصيصا عند النحاة •

ومقتضى قول الكسائي والفراء أنه يفيد تخصيصا لان الاسمال المنصوب منصوب بالفعل المتأخر عندهما وتقديم المفعول يفيد الاختصاص غالبا .

والذي أراه في هذا الباب ان الاشتغال لا يفيد تخصيصا ولا توكيدا وانما هو اسلوب خاص يؤدي غرضا معينالأنه ليس معنى (خالدا أكرمت) كمعنى (خالدا أكرمته) ولامعنى (على محمد سلمت) كمعنى (محمدا سلمت عليه) • فمعنى (خالدا أكرمت) خصصته بالاكرام واما (خالدا أكرمته) فتفيد اكرام خالد لا تخصيصه بالاكرام وقد قدمته للعنلية وكذلك قولك فقيد اكرام خالد لا تخصيصه بالاكرام وقد قدمته للعنلية وكذلك قولك (على محمد سلمت) و (ومحمدا سلمت عليه) فالاولى تفيد التخصيص بخلاف الثانية فانك قدمت الاسم للاهتمام به • وأي تخصيص في نحو قولك (محمدا رأيت رجلا يحبه) و (خالدا أهنت اخاه) وهل في قوله تعالى (والانعام خلقها لكم فيها دفء ومنافع ومنها تأكلون) وقول ولوطا آتيناه حكما وعلما) تخصيص ؟

وهو لا يفيد توكيدا ايضا اذ لو كان توكيدا لجاز ذكره بل لوجب ذكره عند قسم من النحاة لان الحذف ينافي التوكيد و فلا مانع في التوكيد من ان تقول (اكرمت محمدا أكرمت محمدا) و (اكرمت محمدا أكرمته) فتعيد الضمير على الاسم المتقدم وان الاشتغال تعبير خاص واسلوب معين له غرض معين كما ذكرت و

الفرق بين الرفع والنصب ن

التعبيرين ؟ قال تعالى (والانعام خلقها لكسم فيها دفء) بالنصب والتعبيرين ؟ قال تعالى (والانعام خلقها لكسم فيها دفء) بالنصب وقال (والشعراء بتبعهم الغاوون) بالرفع وما وجه الاختلاف بينهما ؟ انه يصح من حيث التركيب النحوي ان تقال كل جملة من الجمل التي ذكرناها بالرفع والنصب ولكن هل تكون بمعنى واحد ؟

لقد ذكرنا رأي النحاة في ذلك وذكرنا ان عندهم ترجيحات لا تقوم على اساس فما حقيقة هذا الامر ؟

من الواضح ان المتحدث عنه في نحو قولك (محمد" اكرمته) هي محمد وفي (محمدا أكرمته) هو المتكلم وكذلك في نحو قدولك (زيد" سلمت عليه) الاخبار فيه عن زيدد وفي

(زيدا سلمت عليه) الاخبار عن المتكلم • جاء في (الايضاح) « قال ابو العباس : الفرق بين (ضربت زيدا) و (زيد ضربته) انك اذا قلت (ضربت زيدا) فانما أردت ان تخبر عن نفسك وتثبت اين وقع فعلك ، واذا قلت (زيد" ضربته) فانما اردت أن تخبر عن زيد » (١١) • ولكنك قدمت (زيدا) في المنصوب للاهتمام به والحديث عنه غير انه حديث لا يرقى به الى درجة العمدة •

وبتمبير آخو انت قدمت المنصوب في الاشتغال للحديث عنه يدرجة اقل من المبتدأ لان المبتدأ متحدث عنه موالحديث يدور عليه اساسا و فالقوق بين قوائما المشغول عنه فأن الحديث يدور على غيره اساسا و فالقوق بين قوائما (محمدا أكرمته) و (محمدا أكرمته) انك بالرفع جعلت مدار الحديث محمدا وجعلت اخبارك عنه وهو مدار الاهتمام و اما الاولى فقد قدمت فيها محمدا للاهتمام قدمته لتتحدث عنه بدرجة اقل من العمدة فسأن الاخبار عن المتكلم ولكن قد يقتضي السيلق الا تخص (محمدا) بحديث واما (محمدا أكرمت) فللاختصاص و ونحوه (محمدا سلمت عليه) وفي الاولى المتحدث عنه محمد والجملسة و (محمدا سلمت عليه) الله في الثانية فقد قدمته للاهتمام به والحديث على الشخليم و الضمير لارادة الاخبار عنه بصورة ثانوية وانما الحديث على المتكلم و

ان المشغول عنه على صورة المبتدأ من حيث ارادة الحديث عنه ولذا لابد له في الجملة المتأخرة عنه من ضمير يربطها بالاسم المتقديث كالمبتدأ الذي لابد له من رابط يربط جملة الخبر به ليصح الحديث عنه ولكن اتهرق بينهما ان الحديث في الابتداء يدور اساسا عن المبتدأ بخلاف الاشتغال الذي يدور الحديث فيه عن شيئين امر اساسي وهدو المسند اليه وامر دونه وهو المنصوب المتقدم •

وبهذا نستطيع أن تقول أن الاشتغال مرحلة دون المبتدأ وفسوق المفعول أذ هو متحدث عنه من جهة لكنه لا يرقى الى درجة المبتدأ م

فيكون معنى الاشتغال على هذا انه انما جيء بالاسم المنصدوب المتقدم لارادة الحديث عنه ثم اشتغل عنه بالحديث عن المسند اليه .

واليك مثالا يوضح الفرق بين المشغول عنه والمبتدأ • ان المبتدأ كما ذكرنا هو المتحدث عنه اما في باب الاشتغال فالمسند اليه هو المتحدث عنه بصورة ثانوية لا كالمبتدأ نقول:

(الظالم يكرهه الناس ويحتقرونه في انفسهم ثقيل" عليهم مبغيض الى قلوبهم اما العادل فان الناس يحبونه ويحترمونه) فألمت تلاحظ ان الكلام على الظالم فرفعته وتقول :

(الا ترى الى ربك وعقابه وانه اذا امهل فانه لا يهمل عاقب الكافر الكافر والظالم اهلكه والمستبد اذلته وقهره والباطل ازاله) فان الكلام على الله سبحانه وقدم ما قدم للاهتمام فنصب الظالم والمستعبد والباطل وهذا وجه الكلام و

ولو نظرنا الى الاستعمال القرآني لوجدنا مصداق ما ذكرناه . قال تعالى (والارض مددناها والقينا فيها رواسي) وبالنصب ولو رجعنا الى السياق لوضح السبب واليك السياني : « و قد جعدنا في السماء بروجا وزيناها للناظرين • وحفظناها من كل شيطان رجيم • الا مسسن استرق السمع فالبعة شهاب مين • والأرض عددناها والقينا فيها رواسي وانبتنا فيها من كل شيء موزون ، وجعلنا لكم فيها معايش ومن استم له برازقين • الحجر ١٦ ــ ٢٠ » فالكلام انما هو على الله الذي جعل في السماء بروجا وزينها رمد الارض والقي فيها رواسي وانبت فيها من كل شيء وجعل فيها العايش • فالكلام ــ كما ترى ــ. على الله تعالى لا على الارضُ وَلِكُنِّ قَدْمُ الارضُ للاهتمامُ بِهَا مِنْ بِينَ مَا ذَكُرُ وَالْحَدِيثُ عَنْهَا مِنْ بين ما حدًّا، فقال (والارض مددناها ٢٠٠ الغ) ذا نه ــ وان كان الكلام في الاصل يدور حول الله تعالى وقدرته ــ خص الارض بالاهتمـــام فقاحتها والكلام فيما قبل وبعد على الله تعالى واليك مثالا آخر قذال تعالى (والجاز خلقناه من قبل من نار المدوم مد الحجر ٢٧) بالنصب فلم لم يرفع ؟ - 244 -

الآيات التي شردناها انفا قال تعالى: « ولقد خلقنا الانسان من صلصال من حماً مسنون • والجان خلقناه من قبل من ناز السموم • واذ قال ربك الملائكة اني خالق بشرا من صلصال من حماً مسنون • فاذا سويته وقضت فيه من روحي فقعوا له ساجدين • فسجه الملائكة كلهم اجمعون وقضت فيه من روحي فقعوا له ساجدين • قال ابليس مالك الا تكون مع الساجدين • قال ابليس مالك الا تكون مع الساجدين • قال ابليس مالك الا تكون السجد لبشر خلقته مسن صلصال من حماً مسنون • قال لم اكن لاسجد لبشر خلقته مسن المعنق المن يوم الدين • قال رب فأنظر ني الى يوم يبعثون • قال قانك مسن المنظرين • ألى يوم الوقت المعلوم • قال رب بما اغويتني لارينن لهم في الارض ولا غويتهم اجمعين • الا عبادك منهم المخلصين • قال هذا صراط علي مستقيم • ان عبادي ليس لك عليهم سلطان الا من اتبعك من الغاوين ـ الحجر ٢٦ ـ ٢٢) •

فالكلام على الله تعالى وخلقه لكنه اراد ان يفرد الجان بحديث عنه فقدمه واعاد عليه الضمير للكلام عليه • فأنت ترى انه قدم الارض في الايات الاولى لان الحديث عليها اهم ، وقدم الجان لان القصد يتعلق بذكرهم •

واليك مثالا اخر ، قال تعالى : (والانعام خلقها لكم فيها دف، ومنافع ومنها تأكارن ما النعل ه) فانه نصب (الانعام) ولم يرفعها والسياق يوضح ذلك قال تعالى : « خلق السماوات والارض بالحق تعالى عما يشركون ، خلق الانسان من نطقة فاذا عمو خصيم مبسين ، والانعام خلقها لكم فيها دف، ومنافع ومنها تأكلون، ولكم فيها جمال حين تربحون وحين تسرحون ، وتحمل أثقالكم الى بلد لم تكونوا بالغيه الا بشق الانهس ان ربكم لرؤوف رحيم ، والخيل والبغال والحمير لتركبوها وزينة ويخلق ما لا تعلمون ما النحل ٣ م ٨ » فأنت ترى ان

الكلام على الله ولكنه قدم الانعام للاهتمام بها والحديث عنها من بين ما ذكره •

فقد ذكر خلق السماوات والارض والانسان والانعام والخيسل والبغال والحمير ولكن اكثر الحديث في هذه الايات عن الانعام فقدمها للحديث عنها والاهتمام بها هنا •

وقال تعالى (وكل انسان الزمناه طائره في عنقه الاسراء ١٣٠) فنصب (كلا) ولم يرفعها وذلك لان الكلام انما هو على الله وقدم (كل اسان) للاهتمام وهذا سياق الايات يوضح ذلك قال تعالىي (وجعلنا الليل والنهار آيتين ٥٠ وكل انسان الزمناه طائره في عنقب ونخرج له يوم القيامة كتابا يلقاه منشورا الاسراء ١٢ ، ١٣٠) في حين قال : « الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة ولا تأخذكم بهما رأفة في دين الله ان كنتم تؤمنون بالله واليوم الاخر وليسسهد عذابهما طائفة من المؤمنين و الزاني لا ينكح الا زانية او مشركة والزانية لاينكحها الا زان او مشرك وحرم ذلك على المؤمنين النور ٢٥٠٠ فرفع لان الكلام على الزاني والزائية و ومثله قوله تعالى (والسارق فرفع لان الكلام على الزاني والزائية ومثله من الله والله عزيسز والسارقة فاقطعوا ايديهما جزاء بما كسبا نكالا من الله والله عزيسز حكيم ٣٨) لان الكلام عليهما و

وقال: (والشعراء منبعهم الغاوون ـ الشعراء ٢٢٤) برفع (الشعراء) لان الكلام عليهم ولو نصب لكان الكلام على الغاويس والسياق يوضح ذلك قال تعالى « والشعراء بنبعهم الغاورن ألم تر أنهم في كل واد يهيمون • وانهم يقولون ما لا يفعلون • الا الذيس آمنوا وعملوا الصالحات ـ الشعراء ٢٢٤ ـ ٢٢٧) •

وقال تعالى (والسماء رفعها ووضع الميزان ـ الرحمن ٧) فنصب السماء لان الكلام على الله تعالى فبدأ السورة بقوله (الرحمن علم القرآن وخلق الانسان وعلمه البيان والشمس والقمر بحسبان والنجم والشجر يسجدان والسماء رفعها ووضع المميزان الا تطغوا في الميزان،

واقيموا الوزن بالقسط ولا تخسروا الميزان •

والارض وضعها للانام و فيها فاكهة والنخل ذات الاكمام و والحب ذو العصف والريحان ـ الرحمن ١ ـ ١٢ » فالكلام على الله الرحمن الخالق لا على السماء والارض ولكن قدمهما للاهتمام بهما و

وقال تعالى (والظالمين اعد" لهم عذابا اليما) فنصب لان الكلام على الله تعالى المجازي المحسن بالاحسان والمسيء بالاساءة قال تعالى: « نحن خلقناهم وشددنا اسرهم واذا شئنا بدلنا امثالهم تبديلا • ان هذه تذكرة فمن شاء اتخذ الى ربه سبيلا • وما تشاؤون الا ان يشاء الله ان الله كان عنيما حكيما • يدخل من يشاء في رحمته والظالمين اعد" لهم عذابا اليما ــ الانسان ٢٨ ــ ٣١ » •

وقال: (والارض بعد ذلك دحاها) بالنصب لان الكلام على الله قال تعالى: « أأنتم اشد خلقا ام السماء بناها ، رفع سمكها فسواها ، واغطش ليلها واخرج ضحاها ، والارض بعد ذلك دحاها اخسرج منها ماءها ومرعاها والجبال أرساها متاعا لكم ولانعامكم ـ النازعات واخراج » فالكلام على الله ونعمه من خلق السماء وتحدو الارض واخراج الماء والرعى وارساء الجبال ،

واظن انه الضبح الفرق بين المشغول عنه والمبتدأ اتضاحا لا غموض

فيه ه

٧ - وينصب الاس اذا خيف في الرفع ان يلتس النعل بالصف وذلك نحو قراء تمالي (اذا كلّ ثني، خلقناه بقاس) قال السيرافي ما ملخصه: « فان قال قائل: قلد بعمتم ان نحسس: (اني زيد كلمته) الأختبار فيه الرفع لانه جملة في موضع الخبر في الما ختير النصب في الأختبار في ملقناه بقدر) وكلم الله تعالى اولى بالاختيار ؟ فالجواب ان في النصب هيئا دلانه على معنى ليس في الرفع ، فان التقدير علسي النصب الناخلذا كل شيء بقدر ، فهو يوجب العموم ، واذا رفع فليس فيه عموم اذ يجوز ان يكون (خلقناه) نا تا له (شيء) و (بقدر) خوا

لكل ، ولا يَعْنُون فيه دلالة على خلق الاشياء كلها بل انما يدل على ان ما خلقه منها خلقه بقدر (١٢٠) .

وایضاح ذلك آن رفع (كل) یدل على معنیین اما آن یك و المحلون (خلقناه) خبرا عن (كل) فیكون المعنی آنا خلقنا كل شيء بقدر واما آن یكون (خلقناه) صفة لكل والخبر (بقدر) فیكون المعنی: كل شيء مخلوق لنا مخلوق بقدر ومقنضی ذلك آن هناك خالقا مع الله سبحانه وتعالی فما خلقه الله خلقه بقدر وما خلقه غیره قد یكون لیس مخلوقا بقدر تعالی الله عسن ذلك •

و نحوه ان تقول: (كل رجل اكرمته هنا) فبالنصب يكون المعنى:
اكرمت كل رجل هنا ، وبالرفع له معنيان اما ان يكون كمعنى النصب
والخبر (اكرمته) واما ان يكون المعنى كل رجل مكرم من قبلي هنا.
فالخبر (هنا) و (أكرمته) نعت أي قد يكون في المكان رجال لسم
تكرمهم ولكن كل من اكرمتهم هنا ه

قال الرضي: « اذا اردت مثلا ان تخبر أن كل واحد من مماليكك اشتريته بعشرين دينارا وانك لم تملك اخدا منهم الا بشرائك بهدا الثمن فقلت (كل واحد من مماليكي اشتريته بعشرين دينارا) ينصب (كل) فهو نص في المعنى المقصود لان التقدير اشتريت كل واحد من مماليكي بعشرين .

واما ان رفعت (كل) فيحتمل ان يكون (اشتريته) خبرا له فقولك (بعشرين) متعلقا به أي كل واحد منهم مشترى بعشرين وهو المعنى المقصود • ويحتمل ان يكون (اشتريته) صفة (لكل واحد) وقولك (بعشرين) هو الخبر أي كل من اشتريته من المماليك فهو بعشرين • فالمبتدأ اذن على التقدير الاول اعم لان قولك: (كل واحد من مماليكي) أعم من اشتريته ومن اشترى لك ومن حصل لك منهم بغير المشترى من وجوه التملكات • والمبتدأ على الثاني لا يقع الا على من اشتريته انت • فرفعه اذن مطرق لاحتمال الوجه الثاني الدي

هو غير مقصود ومخالف للوجه الاول • اذ ربما يكون لك على الوجه الثاني منهم من اشتراه لك غيرك بعشرين او باقل منها او باكثر وربسا يكون ايضا لك منهم جماعة بالهبة والوراثة او غير ذلك • وكل هذا خلاف مقصودك فالنصب اذن أولى لكونه نصا في المعنى المقصود والرفع محتمل له ولغيره » (١٣) •

فالأمر بحسب المعنى فاذا اردت التنصيص على ان الفعل ليس صفة نصبت المتقدم واذا اردت الاحتمال رفعت ، كما انه اذا اردت التنصص على ان الفعل صفة رفعت الاسم المتقدم وذلك كقوله تعالى (وكل شيء فعلوه في الزبر) جاء في (معاني القرآن) : (واما قوله (كل شيء فعلوه في الزبر) فلا يكون الا رفعا لان المعنى والله اعلم كل فعلهم في الزبر مكتوب فهو مرفوع بفي (١٤) و (فعلوه) صلة لشيء ، ولو كانت (في) صلة لفعلوه في مثل هذا الكلام جاز رفع كل ونصبها كما تقول : وكل رجل ضربوه في الدار رفعت ولصبت ، وان اردت وكل من ضربوه هو في الدار رفعت وايضاح ذلك ان المعنى لا يحتمل النصب لانه في النصب يكون المعنى وايضاح ذلك ان المعنى لا يحتمل النصب لانه في النصب يكون المعنى (فعلوه كل شيء في الزبر) والمعنى ليس عليه وانما المعنى ان ما فعلوه مثبت في الزبر والنعب لا يؤدي هذا المعنى ان الشيء الذي فعلوه هو مثبت في الزبر والنصب لا يؤدي هذا المعنى ان الشيء الذي فعلوه هو مثبت في الزبر والنصب لا يؤدي هذا المعنى ان الشيء الذي فعلوه هو مثبت في الزبر والنصب لا يؤدي هذا المعنى ان الشيء الذي فعلوه هو مثبت في الزبر والنصب لا يؤدي هذا المعنى ان الشيء الذي فعلوه هو مثبت في الزبر والنصب لا يؤدي هذا المعنى ان الشيء الذي فعلوه هو مثبت في الزبر والنصب لا يؤدي هذا المعنى ان الشيء الذي فعلوه هو مثبت في الزبر والنصب لا يؤدي هذا المعنى ان الشيء الذي فعلوه هو مثبت في الزبر والنصب لا يؤدي هذا المعنى ان الشيء الذي فعلوه هو مثبت في الزبر والنصب لا يؤدي هذا المعنى ان الشيء الذي فعلوه هو مثبت في الزبر والنصب لا يؤدي هذا المعنى ان الشيء الذي فعلوه هو مثبت في الزبر والنصب لا يؤدي هذا المعنى ان الشيء الذي الذي الزبر والنصب لا يؤدي هذا المعنى الدي الذي المؤلفة لشيء والزبر والنصب لا يؤدي هذا المعنى النبر المؤلفة لشيء والنبر المؤلفة لشيء والنبر المؤلفة لشيء والنبر المؤلفة لشيء والمؤلفة لشيء والمؤلفة للمؤلفة للمؤلفة المؤلفة للمؤلفة المؤلفة المؤ

وهذا القسم عند النحاة مما يترجح فيه النصب على الرفع وانسا والصواب ان هذا القسم ليس مما يترجح فيه النصب على الرفع وانسا هو بحسب انقصد فاذا اردت التنصيص على ان الفعل ليس صفة نصبت وجوبا كما مر في قوله تعالى (انا كل شيء خلقناه بقدر) ونحوه مسن الامثلة وان اردت التنصيص على انه صفة رفعت وجوبا وكذلك اذا اردت احتمال الوجهين رفعت فهو ليس من باب الجواز وانما هو مسن باب الوجوب بحسب المعنى و

٣ _ وقال قسم من النحاة انه يختار الرفع في الاسم المنظور فيـــه

الى العموم نجو قوله تعالى (الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة) وقوله (السارق والسارقة ناقطعوا ايديهما) لشيبهه بالشرط في العموم والإبهام • ويختار النصب في الاسم المنظور فيه الى الخصوص بالامر كزيدا اضربه لعدم مشابهته للشرط (١٧٠) •

جاء في (معاني القرآن): « والسارق والسارقة فاقطعوا ايديهما مرفوعان بما عاد من ذكرهما والنصب فيهما جائز كما يجوز (ازيد "ضربته) وانما تختار العرب الرفع في (السارق والسارقة) لانهما غير موقتين فوجها توجيه الجزاء كقولك من سرق فاقطعوا يده ف (من) لا يكون الا رفعا ولو اردت سارقا بعينه او سارقة بعينها كان النصب وجه الكلام »(١٨) م

وجاء في (النفسير الكبير) للرازي: « اختيار الفراء ان الرفع اولي من النصب لان الالف واللام في قوله (والسارق والسارقة) يقومان مقام (الذي) فصار التقدير: الذي سرق فاقطعوا يده وعلى هذا التقدير حسن ادخال حرف الفاء على الخبر لانه صار جزاء و وأيضا النصب انما يحسن اذا رادت سارقا بعينه او سارقة بعينها و فاما اذا اردت توجيه هذا الجزاء على كل من انى بهذا الهعل فالرفع اولسى وهذا القول هو الذي اختاره الزجاج وهو المعتمد عراد) و

وايضاح ذلك ان الاسم المرفوع هنا اشبه الشرط في العموم بدليل وقوع الفاء في خبره • وعند قسم من النحاة لا يعمل ما بعد الفاء فيما قبلها ولا يفسر عاملا في الاشتغال (٢٠) وعند بعضهم انه لا يعمل الجواب في الشرط (٢١) • فاذا اردت به التعيين جئت به منصوبا فالسارق فسي النصب معلوم أي من قد سرق في حين ان الرفع يدل على شبهه بالشرط فهو سار على كل سارق •

وعلى مقتضى هذا ينبغي ان تقول (الضيف اكرمه) بالنصب اذا كان الضيف معينا و (الضيف اكرمه) بالرفع اذا كان الضيف غير معين أي لايراد به ضيف مخصوص ، وان نقول (العالم احترمه) اذا كان عالمًا معينًا من بين العلماء و (العالم ُ احترمه) اذا لم يكن عالمًا معينًا بل كل من اتسم بسمة العلم •

وارى ان في هذا نظرا فانه يصح ان نقول بالرفع والنصب للمعلوم وغير المعلوم فانك تقول (اكرم الضيف) سواء كان ضيفا معينا أمغير معين فقديكون القول للتعليم والتوجيه و ونحوه (احترم العالم) وهذا هو تقديد الاشتغال عند النحاة اكرم الضيف اكرمه واحترم العالم احترمه و

وانما الامركما سبق ان اسلفنا في القاعدة العامة في الفرق بــــين الاشتغال والابتداء اذا اردت الاخبار عن الاسم المتقدم والاسناد اليــه رفعت وان لم ترد نصبت وقدمته للاهتمام .

واما الآيتان فقد ذكرت الامر فيهما وهو ارادة الاخبار عسن الاسمين المرفوعين والله اعلم و واما تعين العموم فبسبب الفاء الواقعة في الخبر لانها اشبهت فاء الجزاء والجزاء يراد به العموم وهو نظير قولك (الفائز فأعطه جائزة) والمعنى من يفز فاعطه جائزة و و (الفائز اعطه جائزة) وهو على معنيين أما أن يكون كمعنى الاولى واما أن تقصد به فائزا معينا والفاء عينت قصد العموم و

و تحوم أن نقول : مراحته تامو

الذي يدخل الدار فله مكافأة والذي يدخل الدار له مكافأة

فبوجود القاء تترتب المكافأة على دخول الدار أي من يدخل الدار، فله مكافأة فسبب المكافأة دخول الدار فأشبه الموصول الشرط واريد به العسموم •

وبغير الفاء تكون الجملة ذات احتمالين اما ان تكون كمعنى الاولى واما ان لا تنرتب المكافأة على دخول الدار وانما هي لذات الداخل فكأنك قلت انظر الى ذلك الذي يدخل الدار ان له مكافأة • فلم يعط المكافأة بسبب دخول وانما اردت ان تعرفه للمخاطب بالصلة كما تقول (الذي يعشي رسب) فالرسوب لم يترتب على المشي ولا بسببه • فالذي المناوي يعشي رسب) فالرسوب لم يترتب على المشي ولا بسببه • فالذي المناوية المناو

عين قصد العموم هو الفاء وليس الرفع ، ولو كان حق العام الرفع وحق المخاص النصب لكان الراجح في قولة تعالى (والانعام خلقها) الرفع لانها ليست انعاما خاصة بل هي عموم الانعام ونحوه قوله تعالى (وكل شيء فصلناه تفصيلا) وقوله (وكل انسان الزمناه طائره في عنقه) وقوله (والظالمين اعد" لهم عذابا اليما) وقوله (والجبال ارساها) فقد وردت كلها بالنصب وهي كلها للعموم .

وكان ينبغي النصب في قوله تعالى (النار وعدها الله الذين كفروا) وقوله (جنات عدن يدخلونها) وقد وردتا بالرفسع وهما معلومتلن وانما الامركما سبق ان ذكرت والله اعلم و

⁽۱) الرضي ۱/۱۷۰۱ ، ابن عقيل ۱۷۳/۱ ، التصريح ١/٢٩٦، ، الاسموني ٢٩٦/١ ، النصوني ١/٣٨٠ . الاسموني ١/٣٨٠ .

⁽٢) انظر التصريح ١/٣٠٦ ٠

⁽٣) سيبويه ٢/١٤-٣٤، وانظر ابن عقيل ١٧٣/١، حاشية الخضرى ٢/٧٣/١ التصريح ٢/٧٠ ، الاشموني ٧٣/٢، الرضي ١٧٣/١، الرضي ١٧٦/١

⁽٤) انظر التصريح ١/٧٣/١ ، الهج ١/٤/٢ ، ابن عقيل ١٧٣/١. ١٧٤ ، حاشية الخضري ١/٤/١ .

⁽٥) انظر ابن عقيل ١/٤٧١ ، الاشموني ٢/٣٧٥٠ :

⁽٦) التصريح ٢٠٣/١

⁽٧) الايضاح ١/١١٠٠٠ ٠

۷٦) شرح المختصر ٧٦ .

⁽٩) المغنيُّ ٢/٣/٣ وانظر معترك الأقران ١/٣١٦ ، الهج ١١٤/٢ .

⁽١٠) التصريح ٧٠٧/١ وانظر المغني ٦١٣/٢ وحاشية يس على التصريح ١ /٣٠٧ لتوضيح الموانع .

⁽١١) الايضاح في علَّلَ النحو ١٣٦_١٣٦ ٠

⁽۱۲) شرح ابي سعيد السيرافي بهامش كتاب سيبويه ا/٧٤ وانظر التصريح ٣٠٢/١ ؛ الاشموني ٢/٠٨ الهمع ١١٣/١ .

⁽١٣) الرضى ١٨٩/١ .

⁽١٤) هذا على مذهب الكوفيين الذين يقولون أن المبتدأ يرفعه ألخبر والخبر يرفعه المبتدأ .

(١٥) معاني القرآن ٢٠/ ٩٥ - ١٥ أن معاني القرآن ٢٠ معاني القرآن ٢٠٠٠ (١٠١) النصريخ ١ /٢٠٢ ، الهم ١/٣١١ ، الاشموني ١/٠٨ .

(۱۷) التصريخ ۱۹۹۱ و ۱۷۰۰

ر (۱۸) معانی القرآن ۱/۲۰۱، ۱/۲۶۲،

(۱۹) التفسير الكبير ۱۰/۲۲۳ .

(۲۰) حاسيه الصبان ۱/٤٨٥٠٠

(۲۱) حاشية الصبان ۲/۷۷ ·

مراجسع البحث

١ - الايضاح في عمل النحو لابي العاسم الرُّجاجي - تحقيق مازن المبارد -نشر منبه العروبة القاهرم •

٢ - الايضاح في علوم البلاغة للخطيب القزويني - تحقيق لجنة مسن اسائدة الازهر - مطبعة السنة المحمدية •

٣ ـ التفسير الكبير لفخر الدين الرازي و

٤ - حاشية الخضرى على شرح إبن عقيل - مطبعة دار احياء الكتيب العربية •

٥ - حاشية الصبان على شرح الاشموني - دار احياء الكتّب العربية .

٦ - حاشية يس على شرح التصريح - دان احياء الكتب العربية أو من المعالمة

٧ - شرح الاشموني على الفية ابن مالك - دار احياء الكتب العربية ، ١٠٠٠

٨ - شرح ابن عقيل حردان احياء الكتب العربية .

٩ ـ شرح التصريح على التوضيح للشيخ خالد الازهرى أ دار الميالة الكتب العربية •

١٠- شرح الكافية لرضى الدين الاستربادي .

١١ - شرح المختصر للتفتازاني ٠

١١- كتاب سيبويه اوفست مكتبة المثنى ـ مصور عن طبعة ولاق ٠

١٣- معانى القرآن للفراء - القاهرة مطبعة دار الكتب المصرية ١٣٧٤ هـ -٠ م ١٩٥٥

١٤- معترك الاقران في اعجاز القرآن للسيوطي - تحقيق محمد على ا البجاوي •

١٥٠ مغني اللبيب لابن هشام تحقيق محمد محي الدين عبدالجميد ٠

١٦_ همع الهوامع لجلال الدين السيوطي ط ١٠/ سنة ١٣٢٧ هـ مطبعــة السعادة بمصر * . .